

ENCUESTA A PROFESORES MEGIN 2023-2024

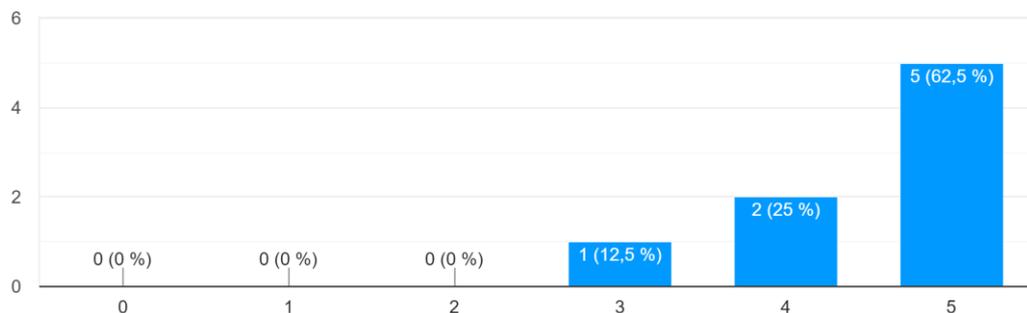
RESPUESTAS: 8
ENCUESTADOS: 10

ESCALA:

0 No procede // 1 Totalmente en desacuerdo // 2 Más bien en desacuerdo // 3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo // 4 Más bien de acuerdo // 5 Totalmente de acuerdo

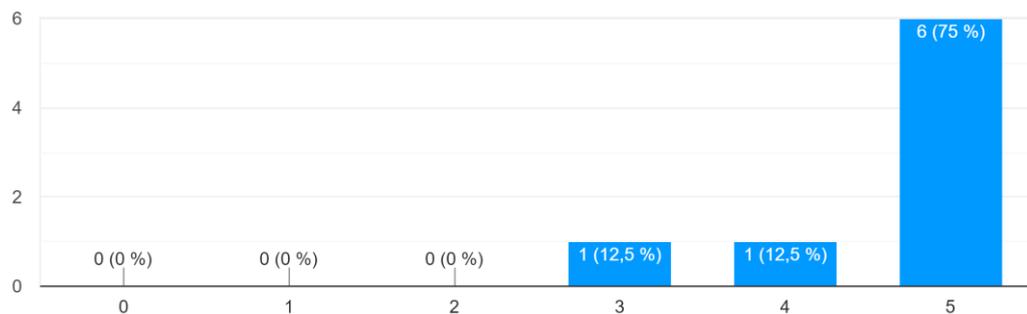
1. La planificación y organización entre equipos docentes han sido adecuadas

8 respuestas



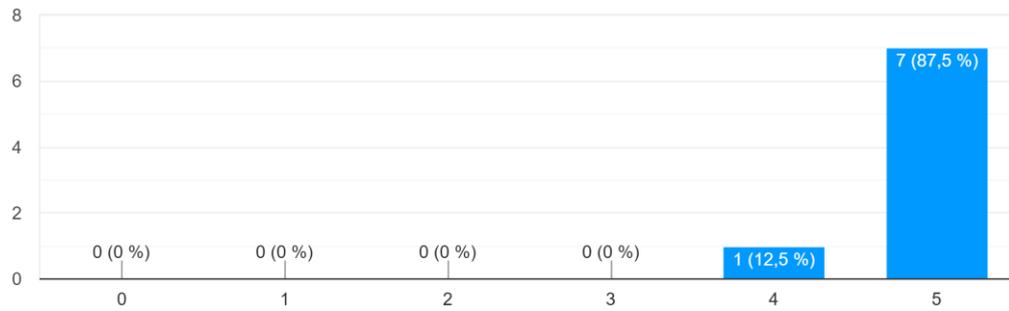
2. En general, el clima de trabajo entre los docentes ha sido agradable

8 respuestas



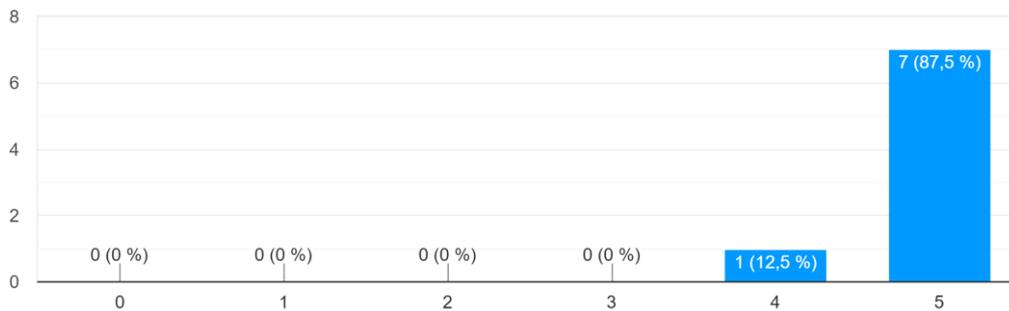
3. Los espacios docentes han sido apropiados

8 respuestas



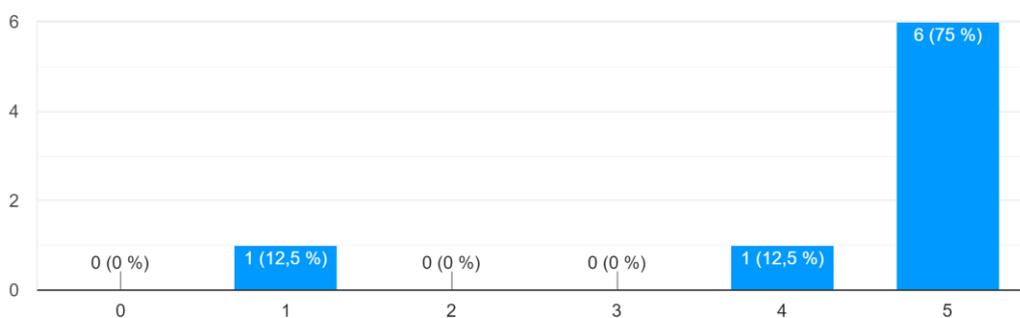
4. Los recursos tecnológicos han sido adecuados

8 respuestas



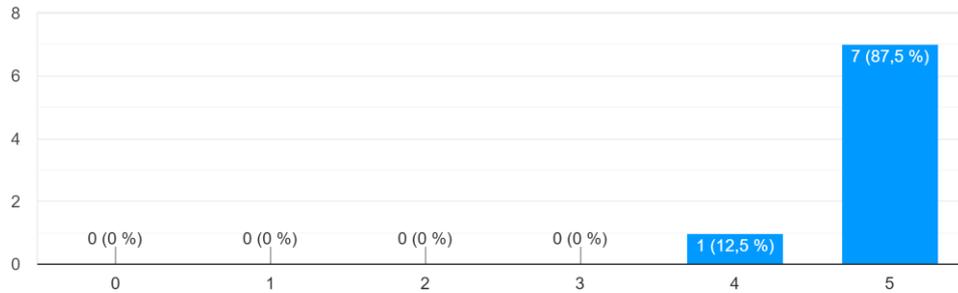
5. Los recursos humanos del PAS han sido suficientes para el desarrollo de la titulación

8 respuestas



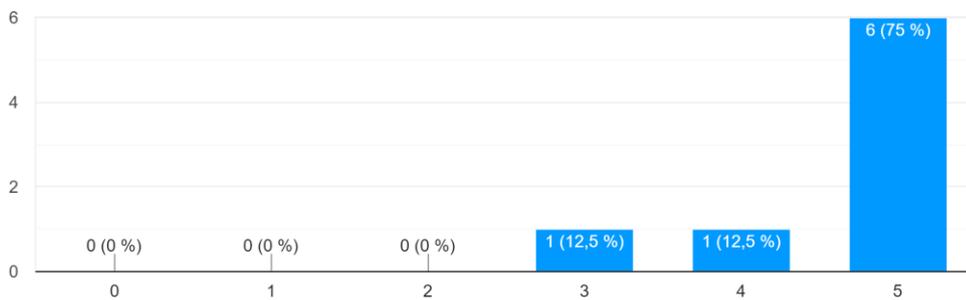
6. Se ha logrado desarrollar en los estudiantes las capacidades/competencias del perfil profesional de la titulación

8 respuestas



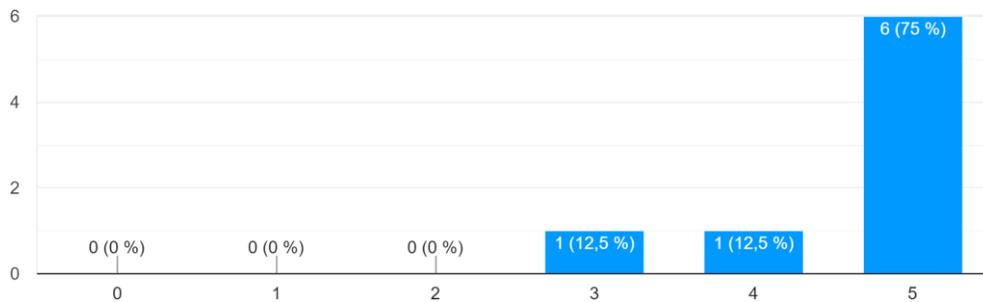
7. Los estudiantes han sido suficientemente orientados académicamente durante el curso

8 respuestas



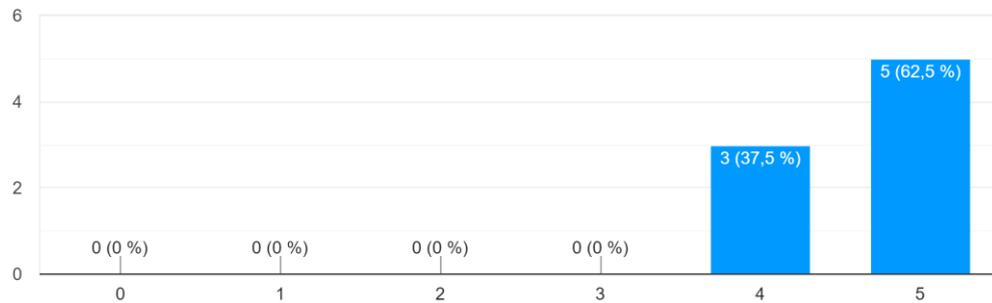
8. En general, estoy satisfecho/a con el desarrollo de la titulación en este curso

8 respuestas



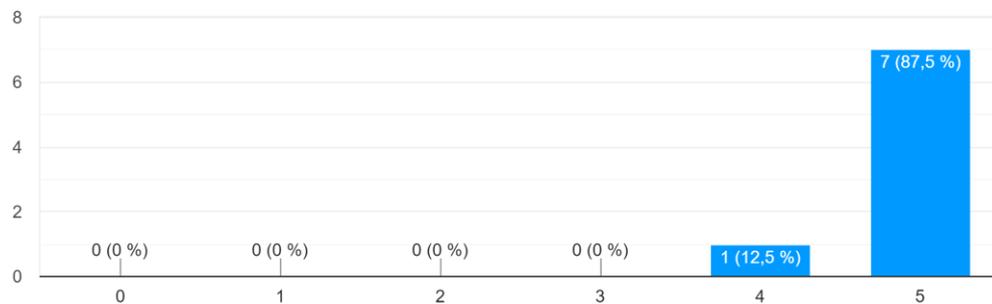
9. En general, estoy satisfecho/a con mi desempeño profesional en este curso

8 respuestas



10. Las necesidades de los estudiantes han quedado cubiertas

8 respuestas



11. Pregunta abierta: Señala los aspectos más positivos de esta titulación en este curso académico

- En un máster tan especializado la mayoría de los estudiantes están muy interesados.
- La coordinación entre los docentes del programa.
- Su multidisciplinariedad.
- Programa con una buena combinación de teoría y práctica. Los alumnos finalizan el programa sabiendo hacer y habiendo adquirido las competencias establecidas al principio del programa.
- Gran parte del alumnado ha estado adecuadamente motivado y han trabajado acorde con lo que se demanda.
- Buen nivel de los alumnos.



12. Pregunta abierta: Señala los aspectos más negativos de esta titulación en este curso

- El máster es muy intensivo con muchos alumnos en la sala (32 alumnos) que reduce la posibilidad de que los alumnos puedan participar de forma más activa.
- El apoyo del PAS tiene que ser mejorado.
- Los problemas de coordinación administrativa entre las universidades que imparten el título.
- Considero que se admite a alumnos de origen chino que apenas hablan el idioma español, y que tampoco hablan inglés, por lo que la comunicación con ellos es muy complicada. Y ya no digamos la realización de un Trabajo Fin de Máster.
- Hubo un grupo de alumnos extranjeros que apenas pudieron superar las barreras del idioma. Debería hacerse un esfuerzo para garantizar la admisión tan solo a alumnos con el adecuado nivel del idioma.
- Algunos alumnos poco serios, molestos en las clases y que copiaban en trabajos y exámenes (poco trabajadores) y el permanente problema con los de origen chino, que son buenos, pero tienen muchas dificultades con el castellano. Tuvimos dificultades con el aula informática, que no era suficientemente grande, por algún problema de planificación con las aulas en Económicas.